OSCE

Objective Structural Clinical Exam

* از بهترین روشهای ارزیابی عملکرد دانشجویان بویژه در بخشهای بالینی
* فرصتی است برای ارزیابی دانش، مهارت و نحوه برخورد با بیمار
* وقت گیر و در برخی موارد هزینه بر است.
* نیاز به برنامه ریزی دقیق دارد

نحوه اجرای آزمون OSCE

* تعیین کمیته آزمون
* طراحی ایستگاهها بر اساس اهداف آموزشی جهت ارزیابی دانش، نگرش، رفتار و تصمیم گیری فرد
* آماده سازی موارد زیر برای هر ایستگاه:
	+ هدف
	+ راهنما
	+ نحوه نمره دهی و بارم بندی
	+ زمان بندی مشخص برای ایستگاهها
	+ حضور هر کدام از ممتحنین در ایستگاه
	+ استفاه از بیمار استاندارد
	+ تعداد ایستگاهها: معمولا 10 تا 25 ایستگاه
	+ زمان هر ایستگاه: 5 تا 10 دقیقه
	+ ایستگاه استراحت
	+ ورود و خروج آزمون شوندگان

DOPS

* Direct Objective Procedural Skills
* آزمونی برای ارزیابی مهارتهای بالینی
* طراحی پرسشنامه برای هر مهارت
* انجام مهارت زیر نظر مستقیم آزمون گیرنده

لاگ بوک

* کتابچه ای است که دانشجویان تجربیات آموزش خود را در آن ثبت می کنند
* بررسی مستمر لاگ بوک
* ثبت نظر استاد در هر صفحه یا هر فعالیت
* بازخورد به خود دانشجو و امکان نمره دهی

کارپوشه یا پورت فولیو

* مجموعه ای است که حاوی انواع مختلفی از فعالیت های دانشجو بوده  و نمایانگر دستیابی او به سطح از پیش تعیین شده ای از توانایی و شایستگی است

Mini clinical exam

* نوعی ارزیابی که زمان آن و استاد مربوطه توسط دانشجو انتخاب می شود.
* طراحی چک لیستهایی برای ارزیابی دانشجو در زمینه های مختلف